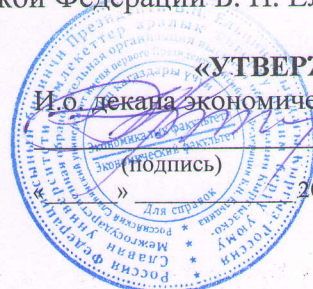


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
Имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. декана экономического факультета

А.А. Кочербаева

(подпись)

» 2025 год

**Производственная технологическая (проектно-технологическая)
практика
АННОТАЦИЯ**

Закреплена за кафедрой: «Мировая экономика и МЭО»

Учебный план: Ucheb_plan_38.03.01 25. 3э. мэ и мэо plx .30.06.2025.pdf

Направление подготовки 580100 - КР, 38.03.01 - РФ «Экономика».

Профиль «Мировая экономика и МЭО»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 9 зет

Часов по учебному плану: 324

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 321,6

Виды контроля в семестрах:

6 семестр; зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс; семестр на курсе)	6 (3.6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе практической подготовки	136	136	136	136
Контактная работа	80	80	80	80
СРС	321,6	321,6	321,6	321,6
Итого ауд.	324	324	324	324

Программу составил(и):

Мун В.Г. к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и МЭО



Рабочая программа дисциплины: «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика»

Разработана в соответствии с ФГОС ВПО 3++
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ).

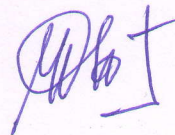
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с изменениями и дополнениями) от 12 августа 2020 года.

Составлена на основании учебного плана: Ucheb_plan_38.03.01 25 __ 3э __ мэ и мэо.
plx .30.06.2025.pdf

Направление 38.03.01 Экономика Профиль «Мировая экономика и МЭО»
Утвержденного ученым советом вуза от 30.06.2025 год протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Мировой экономики и МЭО

Протокол от 01.10 2025 г. № 2
Срок действия программы: 2025-2028 уч. год
Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Абдынасыров У.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики и МЭО

Протокол от 01.10 2025 г. № 2
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т. д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики и МЭО

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т. д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики и МЭО

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т. д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
Исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Мировой экономики и МЭО

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью – производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление полученных знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков самостоятельной работы, а также использование теоретических и методических основ изученных дисциплин для решения комплексных задач в области развития субъектов национальных и зарубежных рынков
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	- приобретение способности самостоятельного представления о специфике работы базовых предприятий или организаций;
1.2.2	- закрепление знаний основных положений вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда;
1.2.3	- закрепление знаний основных положений вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда;
1.2.4	- ознакомление с основным содержанием нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП – Б2.В.01 (II)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности - Б2. О. 01(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Знать; Уровень 1: -методики поиска, сбора информации; -отечественные и зарубежные источники информации в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь; Уровень 1: -применять методики поиска, сбора и обработки информационных источников; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных информационных источников литературы.</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать; Уровень 1: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p>	

- основные методы оценки разных способов решения поставленных задач.

Владеть; Уровень 1:

- поставленной целью и выбирать оптимальные решения в рамках профессиональной деятельности;

-

- правовыми нормами и положениями, а также теоретическими навыками правовых действующих норм в условиях ограниченности ресурсной базы.

УК - 3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

Знать; Уровень 1:

- основные организационные правила и методы работы в команде;

- общие методы самоконтроля, саморазвития, самодисциплины и самообучения.

Уметь; Уровень 1:

- распределять, планировать и контролировать продуктивно свое учебное время;

- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самоконтроля.

Владеть; Уровень 1:

- основными методами управления собственными ресурсами;

- навыками организационных мероприятий и достижения поставленных задач.

УК -4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Межкультурное взаимодействие.

Знать; Уровень 1:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках;

- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь; Уровень 1:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методах и навыках делового общения;

- применять полученные знания на кыргызском, русском и иностранных языках.

Владеть; Уровень 1:

-навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на кыргызском, русском и иностранных языках.

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).

Знать; Уровень 1:

- межкультурное разнообразие общества и его окружающую среду;

- теоретические основы социально – исторического, философского контекстов и применять их в профессиональной деятельности.

Уметь; Уровень 1:

- адаптировать свои навыки в межкультурное разнообразие общества;

- в любой ситуации к самоорганизации и саморазвитию, в том числе к здоровью и его сбережению.

Владеть; Уровень 1:

- всеми методами саморазвития, самореализации и самооценки в течении всей профессиональной жизнедеятельности;

- технологиями по сбережению своего здоровья в условиях всей жизни.

УК -6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

Знать; Уровень 1:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из профессиональных навыков;

Уметь; Уровень 1:

- планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.

Владеть; Уровень 1:

- навыками управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования.

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать; Уровень 1:

- знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь; Уровень 1:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть; Уровень 1:

- навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения физической культуры и спорта;
- элективными курсами по физической культуре и спорту.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

Знать; Уровень 1:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь; Уровень 1:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

Владеть; Уровень 1:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знать; Уровень 1:

- теоретические знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Уметь; Уровень 1:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

Владеть; Уровень 1:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Гражданская позиция.

Знать; Уровень 1:

- положения об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности;

- об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.

Уметь; Уровень 1:

- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей;

- использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

Владеть; Уровень 1:

- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать; Уровень 1:

- основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

Уметь; Уровень 1:

- выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.

Владеть; Уровень 1:

- навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.

ПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) по мировой экономике при решении ситуационных и профессиональных задач;

Знать; Уровень 1:

- особенности характеристик предприятий, фирм и организаций в условиях развития мировой экономики;

- основные направления развития стран в мировой экономике и их классификацию.

Уметь; Уровень 1:

- эффективно разрабатывать и применять экономические инструменты на мировых и глобальных рынках.

- анализировать основные показатели эффективности работы предприятий и организаций на мировом рынке в условиях возрастающей конкуренции.

Владеть; Уровень 1:

- навыками формирования предложений по совершенствованию политики предприятий на мировом рынке товаров и сферы услуг.

- навыками формирования предложений по совершенствованию политики и стратегий по завоеванию зарубежных рынков.

ПК -2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать; Уровень 1:

- экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность к сбору и предварительной обработке данных.

Уметь:

- применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных общемировых процессов;

- способность применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных социально - экономических явлений или процессов в мировом аспекте.

Владеть:

- способность применять особые виды моделей для решения задач практической и теоретической направленности;

- способность к аналитическому исследованию, обработке больших массивов данных и системному анализу данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть; Уровень 1:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

- способностью к системному подходу для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать; Уровень 1:

- основные экономические проблемы и сравнивать различные теории на макро и микро уровнях;

- различные инструментальные средства для обработки экономических данных и осуществлять анализ полученных результатов.

- теоретические основы различных экономических процессов на макро и микро уровнях.

Уметь; Уровень 1:

- сформулировать и обосновать выводы по полученным результатам расчетов на макро и микро уровнях;

- получать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть; Уровень 1:

- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать; Уровень 1:

- современные экономические и финансовые средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;

- основные информационные технологии для решения экономических и исследовательских задач.

Уметь; Уровень 1:

- использовать специализированные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных экономических явлений или процессов.

Владеть; Уровень 1:

- применять особые виды моделей для решения экономических задач практической и экспериментальной мировой экономики;

- Способность проводить финансовые и экономические расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности формирования организационной структуры предприятий и организаций;

3.1.2.	- подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации;
3.1.3.	- социальную значимость своей будущей профессии – экономист в области мировой экономики;
3.2	Уметь:
3.2.1.	- определять существующие недостатки в организационной структуре управления предприятия или организации, а также формулировать предложения по их устранению;
3.2.2.	- логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
3.2.3.	- работать с коллегами в коллективе;
3.3	Владеть:
3.3.1.	- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
3.1.2.	- способами анализа социально значимых экономических проблем и процессов;
3.1.3.	- основными методами и средствами получения, хранения, переработки экономической и статистической информации;